

**หลักสูตร การสานตะกล้าพลาสติก จำนวน 30 ชั่วโมง**  
**ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์**



**ความเป็นมา**

หัตถกรรมเครื่องจักสานเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชนที่สำคัญยิ่งต่อการดำรงชีวิตตั้งแต่อดีต มาจนถึงปัจจุบัน เป็นตัวอย่างหนึ่งที่แสดงให้เห็นภูมิปัญญาอันเฉลียวฉลาดของคนในท้องถิ่น ที่ใช้ภูมิปัญญาที่มีอยู่ใน ชุมชนมาประยุกต์ทำเป็นเครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งมีประโยชน์ในการดำรงชีวิต จะเห็นได้ว่าหัตถกรรม เครื่องจักสานมีมานานแล้วและได้มีการพัฒนาตลอดเวลาโดยอาศัยการถ่ายทอดความรู้จากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่น หนึ่ง สะท้อนให้เห็นการเรียนรู้ ความรู้ที่สะสมที่สืบทอดกันมาจากอดีตมาถึงปัจจุบันหรือที่เรียกกันว่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนั้นกระบวนการถ่ายทอดความรู้จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ทาภูมิปัญญาท้องถิ่นนั้นคงอยู่ต่อเนื่องและยั่งยืน

งานจักสานเส้นพลาสติก คือ งานศิลปะอย่างหนึ่ง เพราะจะต้องสร้างสรรค์งานที่ออกมาจากจิตใจที่รักในงานจักสาน จรรยาโลงเอกลักษณ์และวัฒนธรรมในท้องถิ่น มีความพยายาม ความฉลาดหลักแหลม ประยุกต์ พัฒนารูปแบบให้ ดีขึ้น เป็นภาชนะใช้สอย มีสีสันสวยงาม คงทน มีความน่าสนใจ เหมาะสำหรับนา ไปใช้สอยและเป็นของฝากสามารถ นาไปประกอบเป็นอาชีพหลักหรืออาชีพเสริม สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัวได้

**หลักการของหลักสูตร**

- 1.เป็นหลักสูตรที่เน้นบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และทักษะไปประกอบอาชีพได้อย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ด้านเวลาเรียน การจัดการเรียนรู้โดยเน้นบูรณาการเนื้อหาให้สอดคล้องกับ วิถีชีวิต ความแตกต่างของบุคคลและชุมชน

**จุดมุ่งหมาย**

- 1.เพื่อให้ผู้เรียน มีอาชีพ สร้างรายได้อย่างมั่นคง
- 2.เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
- 3.เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.เพื่อให้ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
- 5.เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

**กลุ่มเป้าหมาย**

- 1.ผู้ที่ไม่ม้ออาชีพ
- 2.ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

**ระยะเวลา**

- ทฤษฎีจำนวน 5 ชั่วโมง  
ปฏิบัติจำนวน 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร การสานตะกร้าพลาสติก

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.เพื่ออธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.เพื่อให้ผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ความ เป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ จักรสาน 3.เพื่อให้ผู้เรียนบอกแหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพจักรสาน	1.ความสำคัญในการประกอบอาชีพ 2.แนวโน้มความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพจักรสาน 3.แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการ ประกอบอาชีพจักสาน	1.วิทยากรอธิบายพร้อมนำเสนอ เอกสาร สื่อ เรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพและแนวโน้มความ เป็นไปได้ในการ ประกอบอาชีพจักสาน 2.ผู้เรียนศึกษาและหาข้อมูล แหล่งเรียนรู้ การประกอบอาชีพจักสาน	1	
	ทักษะพัฒนาอาชีพ	1.วิทยากรอธิบายพร้อมนำเสนอเอกสาร สื่อ เรื่อง ความสำคัญในการประกอบอาชีพและแนวโน้มความเป็นไป ได้ในการ ประกอบอาชีพจักสาน 2.ผู้เรียนศึกษาและหาข้อมูล แหล่งเรียนรู้ การประกอบอาชีพจักสาน	- การเตรียมเส้นพลาสติกเพื่อจักสาน - รูปทรงของงานจักสานเส้นพลาสติก - ลวดลายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกเป็นภาชนะ รูปทรง ต่าง ๆ - การเตรียมเส้นพลาสติกเพื่อ จักสาน - รูปทรงของงานจักสานเส้นพลาสติก -การจักสานผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติกเป็นภาชนะ รูปทรง ต่าง ๆ	วิทยากรอธิบายและสาธิตวิธีการเลือกเส้นและลวดลายของเส้นพลาสติก - นำเสนอรูปทรง รูปแบบ ในการจักสานและการเลือกรูปแบบที่เหมาะสมสำหรับงานจักสาน - วิทยากรอธิบาย สาธิต และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง วิทยากรตรวจสอบและแนะนำเพิ่มเติม	1	25

<p>การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพ</p>	<p>- เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบอกและ อธิบาย ต้นทุน กำไร ในการจักสาน เส้นพลาสติก และกำหนด จำหน่าย เครื่องจักสานได้</p>	<p>- ต้นทุน กำไร ในการจักสานเส้น พลาสติกและการกำหนดราคา จำหน่ายเครื่องจักสาน</p>	<p>-วิทยากรอธิบายการคำนวณต้นทุน ค่าแรงในการทำผลิตภัณฑ์ในแต่ละ ชิ้นงานและอธิบายวิธีกำหนดราคา ขาย - ผู้เรียนฝึกคำนวณต้นทุน ค่าแรง ในการทำผลิตภัณฑ์ในแต่ละชิ้นงาน และฝึกกำหนดราคาจำหน่ายโดยให้ สอดคล้องกับราคาตามท้องตลาด</p>	<p>1</p>	
<p>การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy Curriculum)</p>	<p>1.เข้าถึงและใช้ดิจิทัลได้</p>	<p>1.การเข้าใจดิจิทัล (Digital LiteracyCurriculum)</p>	<p>1.อธิบายการเข้าถึงและใช้ดิจิทัลได้</p>	<p>1</p>	
<p>E – Commerce : สอนชุมชนเปิดร้านค้าออนไลน์</p>	<p>1.เข้าใจ พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับร้านค้าออนไลน์ 2.เข้าใจ การเลือกระบบร้านค้าออนไลน์</p>	<p>1.ความจำเป็นและความสำคัญและ ประโยชน์ของอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ 2.ช่องทางการจำหน่าย และกลุ่มผู้เข้าถึงสินค้า</p>	<p>1.เข้าใจพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับร้านค้าออนไลน์ 2.เข้าใจการเลือกระบบร้านค้าออนไลน์</p>	<p>1</p>	

## สื่อการเรียนรู้

สื่อเอกสารความรู้/แผ่นพับ

สื่ออิเล็กทรอนิกส์ – สื่อโทรศัพท์

## การวัดผลประเมินผล

สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม

ทักษะในการปฏิบัติงาน/สังเกต ถาม-ตอบ

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

## เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร